

АДМИНИСТРАЦИЯ КОТЕЛЬНИКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ КОТЕЛЬНИКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
КОТЕЛЬНИКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята на заседании
педагогического совета
от « 29 » 08 2018 г.
Протокол № 1



Утверждаю:
Директор МКОУ ДО «ЦДТ»
Панчишина И.В.
« 29 » 08 2018 г.

**Дополнительная общеразвивающая
Общеобразовательная программа
Социально-педагогической направленности
«Звукознайка»
Возраст обучающихся: 6 – 8 лет
Срок реализации: 2 год**

Автор-составитель:
Бельская Наталья Николаевна
педагог дополнительного образования

г. Котельниково
2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности

«Звукознайка» Вельской Н.Н. внедрена в учебно-воспитательный процесс учреждения с 2004 учебного года. В данной программе были использованы методические разработки Т.А. Фотековой, Г.А. Волковой «Методика психолого - логопедического обследования детей с нарушениями речи», Г.В. Чиркиной Т.Б.Филичевой «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи», Ю.К. Школьник «Логопедия», Т.А. Ткаченко «Логопедическая энциклопедия», что позволило разработать данную программу с учетом особенностей работы в системе дополнительного образования и современных требований к уровню подготовленности детей к обучению в школе. Программа «Звукознайка» была усовершенствована в 2018 году, (согласно Письму Минобрнауки РФ «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 01.09.2013 г №273; Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» от 21.01.2010; Концепции дополнительного образования детей от 04. 09. 2014 г, №17263, Федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 01.09.2013г.) Программа «Звукознайка» эффективно реализуется в настоящее время.

Актуальность программы

Процент речевых нарушений, в том числе и дефектного звукопроизношения, год от года не уменьшается, а растет. Это связано с тем, что многие взрослые недостаточно внимательны к детям, не всегда слышат дефектную речь, особенно искажения, которые наиболее трудны в коррекции. В практике чаще всего именно моторные нарушения (искажения) имеют у ребенка максимальный стаж дефектного произношения. Контингент детей, страдающих речевыми нарушениями, представлен, главным образом, детьми с остаточными проявлениями органического поражения центральной нервной системы. Это обуславливает частое сочетание у них стойкого речевого дефекта с различными нарушениями психической деятельности, с

недостаточностью развития мелкой моторики, нарушением пространственных отношений. Что в итоге, без оказания своевременной логопедической помощи, приводит к стойким специфическим ошибкам в письме, при чтении - дисграфии и дислексии. В основе этих ошибок лежат серьёзные причины: несформированность фонетико-фонематической и лексико-грамматической сторон речи. Эти нарушения являются серьёзным препятствием в овладении детьми грамотой. Любое нарушение речи в той или иной степени может отразиться на деятельности и поведении ребенка. Дети, плохо говорящие, начиная осознавать свой недостаток, становятся молчаливыми, застенчивыми, нерешительными. Данная коррекционно-развивающая программа «Звукознайка» разработана в целях оказания логопедической помощи детям, имеющим речевые нарушения. Программа направлена на создание условий для речевого развития, обеспечение эмоционального благополучия, укрепление психического и физического здоровья ребенка. Актуальность предлагаемой дополнительной образовательной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программу по коррекции речевых нарушений, материально-технические условия для реализации которой имеются на базе Центра детского творчества.

Отличительные особенности дополнительной образовательной программы «Звукознайка» является комплексное взаимодействие блоков программы (теория, практика) где присутствует единый игровой сюжет, предусматривающие не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно - практического опыта. Применение на занятиях дидактического материала, цветных иллюстраций, использование примера морально нравственного поведения педагога воспитывает и развивает личность ребёнка. Программа «Звукознайка» построена в соответствии с дидактическими принципами воспитания, обучения и развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.