

АДМИНИСТРАЦИЯ КОТЕЛЬНИКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ КОТЕЛЬНИКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
КОТЕЛЬНИКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята на заседании
педагогического совета
от « 29 » 08 2018 г.
Протокол № 1



Утверждаю:
Директор МКОУ ДО «ЦДТ»
Панчишина И.В.
« 29 » 08 2018 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«Основы компьютерной грамотности»
Возраст обучающихся: 12 – 18 лет
Срок реализации: 5 лет.

Автор-составитель:
Яцкая Галина Викторовна,
педагог дополнительного образования

г. Котельниково, 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Представленная программа по своему содержанию относится к категории технической направленности. По функциональному предназначению - учебно-познавательная и предпрофессиональная.

По форме организации обучения программа основана на групповой деятельности обучающихся.

По времени реализации программа рассчитана на 5 лет обучения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы компьютерной грамотности» разработана и переделана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа является дополнением к школьному курсу, а не заменяет его. Ориентация программы на практическое использование компьютерных технологий в повседневной жизни - основа программы. Это способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Актуальность программы

Бурное развитие информационных технологий в современном мире диктуют необходимость их освоения подрастающим поколением. Поддержать и развить интерес к информационным технологиям и дать возможность их использовать в повседневной жизни - это одна из задач данной программы. Кроме того, умение использовать в полном объеме возможности компьютерной техники поможет учащимся в учебе и приобретении профессии.

Актуальность программы обусловлена еще и тем, что в настоящее время, приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной

школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Развивая темы школьной программы, но более применительно к практике, данная программа призвана дать возможность под руководством педагога и самостоятельно каждому обучаемому практически использовать в жизни информационные технологии и информационное моделирование.

Изучение компьютерных технологий подготавливает обучаемых к самостоятельной жизни. Создает базу для их карьерного роста, не зависимо от выбранной в будущем профессии. Привить учащимся, такие качества, как самоорганизация, умение организовать свою работу.

С появлением возможности установки новых графических и издательских программ Corel Draw и Photoshop впервые появилась возможность научить учащихся обрабатывать и корректировать изображения на профессиональном уровне, а также освоить компьютерный дизайн.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем что, становление информационного общества представляет свои требования к членам этого общества. Резко возрастает роль и значение информации. Умение оперативно и качественно работать с информацией становится неотъемлемым требованием, предъявляемым каждому человеку. Данная программа ставит цель решить эту задачу - формирование высокого уровня информационной культуры. Информационная культура это - системное мировоззрение и владение современными информационными технологиями. В программе основной упор делается на развитие логического и абстрактного мышления учащихся, способности формулировать и выражать свои мысли, находить различные варианты решения поставленных задач, моделировать ситуации выбирать оптимальные.

Повторение тем на втором и третьем году обучения позволяют постепенно повысить сложность изучаемого материала. Двигаясь, как бы по спирали, обучаемые к концу 5 года обучения, переходят от теории к практике и начинают применять полученные теоретические знания на практике. Это позволяет закрепить полученные теоретические знания.

Применение разнообразных форм обучения, таких как комбинирование теории и практики, практические самостоятельные работы под руководством педагога или подготовленного ученика, самостоятельная работа и так далее, позволяют сделать занятия интересными и познавательными, для учащихся.

Своевременная корректировка учебного процесса, на основании проведенных контрольных занятий, устных опросов, самостоятельных работ и других способов контроля процесса обучения, позволяет добиться высокой усвояемости материала.

Наличие необходимого программного и технического обеспечение программы залог успешного выполнения программы.

Отличительные особенности данной программы от существующих

Отличительной особенностью данной программы от существующих является, прежде всего, ее практическая направленность на обучение

использования персонального компьютера как инструмента познания на первом этапе и предпрофильная подготовка учащихся на заключительном этапе.

В процессе прохождения программы первого уровня, педагог определяет наклонности и интерес учащихся к конкретной тематике программы. В дальнейшем, на основе наблюдений, создать группы обучаемых со схожими интересами и наклонностями. Практические задания таким группам дается с ориентировкой на их интересы, с таким расчетом, чтобы дать возможность им проявить свои способности и наклонности.

Обучение работы в сети Интернет повышает коммунибельность обучаемых, дает возможность им использовать ресурсы Интернета для решения задач повседневной жизни. Обучаемые приобретают навыки поиска, систематизации и грамотного использования информации.

Навыки самостоятельного изучения материала создают базу и возможности самим учащимся расширять свои знания, самостоятельно приобретать необходимые навыки для своей будущей профессии.

Возраст детей обучающихся по данной программе

Программа рассчитана таким образом, чтобы к концу школы обучаемые закончили обучение и по моей программе. Исходя из этого, набор обучаемых целесообразно производить среди учеников 6-8 классов (12-14 лет).

Допускается комплектование групп разновозрастными детьми. По опыту работы, разновозрастные группы легче усваивают технические приемы, работу с программами. Это происходит за счет взаимопомощи, старшие помогают младшим, коллектив равняется на лидеров, притом явных по возрасту. Оптимальным является набор в группу детей одного возраста, одного года обучения в школе.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 5 лет обучения и состоит из пяти уровней (каждый год обучения один уровень) обучения. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, и необходимых для освоения программы составляет 1008.

Первые два уровня (1 и 2 год обучения) позволяют учащимся, ознакомится с возможностями компьютерных технологий используемых при работе на персональном компьютере, получить представление о способах решения практических задач с использованием персонального компьютера. Получив представление о возможностях персонального компьютера, у учащегося, как правило, возникает желание более глубоко изучить наиболее понравившиеся темы, преподаватель должен развить и поддержать это стремление, научить самостоятельно изучать материал.