

Администрация Котельниковского муниципального района Волгоградской области  
Отдел образования Котельниковского муниципального района  
Волгоградской области  
Муниципальное казенное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества»  
Котельниковского муниципального района  
Волгоградской области

Принята на заседании  
Педагогического совета  
От «29» 08 2018г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МКОУ ДО «ЦДТ»  
*И.В. Панчишина*  
И.В. Панчишина  
«29» 08 2018 г.



**Дополнительная общеразвивающая  
общеобразовательная программа  
Социально – педагогической направленности  
«Английский язык»**

Возраст обучающихся: 5- 6лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:

Гниденко Лариса Геннадьевна,  
педагог дополнительного образования

г. Котельниково 2018г

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Английский язык» составлена на основе авторской программы И.А.Шишковой, М.Е. Вербовской «Английский для малышей», опираясь на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, созданные за последние годы ведущими российскими педагогами, с учётом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008;

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Английский язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения на основе комплексной «Примерной общеобразовательной программы воспитания, образования и развития детей старшего дошкольного возраста» (Министерство образования и науки РФ, ФГУ «Федеральный институт развития образования», Москва 2008). Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Английский язык» была усовершенствована в 2017 году согласно:

- письму Министерства образования и науки РФ «о примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 01.09.2013г. № 273.

- национально образовательная инициатива «Наша новая школа» от 21.01.2010 .

- концепции дополнительного образования детей от 04.09.2014 №17263

**Направленность программы** Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Английский язык» является социально – педагогической по содержанию, по функциональному предназначению учебно-познавательной, по времени реализации – годичной. Программа разработана на основе государственных разработок, дополнена и модернизирована. Данная программа направлена на создание условий для развития ребенка, обеспечение его эмоционального благополучия, укрепление физического и психического здоровья, взаимодействие педагога с семьей.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что все средства, предлагаемые в программе наиболее действенны для тех детей, на которых она рассчитана. При усвоении программного содержания у детей произойдут изменения, расширится их кругозор. Эта программа доступна для каждого ребенка и результативна, она предлагает дифференцированное обучение, занятия, конкурсы, игры и т.д.

В конце учебного года виден результат обучения.

Языковое содержание обучения определяется частотностью, семантической и грамматической ценностью материала, его простотой и доступностью детям дошкольного возраста. При этом учитывается социокультурный фон, в частности иноязычные реалии, важные для детей дошкольного возраста, их связь с повседневной жизнью детей в детском саду и дома. В зависимости от возраста обучаемых языковой, коммуникативный материал преподносится в форме, наиболее эффективной для усвоения конкретного содержания. Поэтому возрастной подход к отбору, распределению и отработке материала тесно связан с методикой преподавания.

Иностранный язык преподается не изолированно, в отрыве от основных видов деятельности, а в органичной связи с общеразвивающими занятиями, в сотрудничестве со всем персоналом учреждения.

Программа предусматривает овладение детьми правильным произношением всех звуков (как изолированно, так и в составе слова, синтагмы, предложения), основными фонологическими противопоставлениями изучаемого языка, интонацией, навыками произвольного произнесения звуков. Выделяются общие умения ориентироваться в коммуникативной ситуации, слушать и говорить. Как видно из положения, от дошкольника в силу специфики его возраста нельзя требовать умения полноценно общаться, понимать и говорить на иностранном языке, но нужно добиваться стремления вести себя адекватно, желая понимать, уверенности в том, что он сможет высказать свою мысль на иностранном языке.

**Отличительные особенности** данной образовательной программы заключаются в том, что основные формы занятий проводятся в игровой форме, поскольку игра вызывает интерес, и активность; дает возможность проявить себя в увлекательной деятельности, способствует запоминанию иностранных слов и словосочетаний. Различные игры (подвижные, полуподвижные, спокойные) могут быть использованы как при объяснении и закреплении нового учебного материала, так и при опросе и контроле знаний и навыков детей. По мере овладения лексическими единицами, речевыми образцами и грамматическими конструкциями игры постепенно усложняются. Используя большое количество игровых упражнений, дидактических игр, способствует общему развитию ребенка, его познавательных интересов и коммуникативных способностей.

Интерес к обучению дошкольников английскому языку велик. Наша программа раннего обучения дошкольников английскому языку базируется на принципах коммуникативного обучения иноязычной культуре и ставит целью, прежде

всего систематизированную и разностороннюю подготовку детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, т.е. речь идет не только и не столько об английском языке как об учебном предмете, а скорее о процессе всестороннего развития ребенка в ходе обучения основам иноязычной культуры. Таким образом, наряду с разносторонней подготовкой к школе целями нашей программы являются:

- сообщение старшим дошкольникам и усвоение ими определенного (базового) объема знаний социального, лингвострановедческого, педагогического и психологического содержания;
- формирование положительной познавательной мотивации.

Именно этими целями определяются задачи, содержание, объем и сюжет каждого занятия, а весь объем изучаемого материала и развешивающих игровых занятий конкретизируются в определенном количестве объектов развешивающей, учебной познавательной деятельности, усвоение которых детьми и станет результатом работы.

**Адресат программы:** Возраст детей участвующих в реализации данной программы 5-6 лет, то есть старший дошкольный возраст. Набор в объединение осуществляется без специальной подготовки и не требует специальных знаний и умений.

**Сроки реализации дополнительной образовательной программы - 1 год.**