

# Публичный ежегодный отчет

Муниципального казенного образовательного учреждения

дополнительного образования

«Центр детского творчества»

Котельниковского муниципального района

Волгоградской области

2019 год

## **Раздел 1.**

## **Общие сведения.**

- 1.1. Тип: Образовательное учреждение дополнительного образования.  
1.2. Вид: Центр детского творчества  
1.3. Учредитель: Администрация Котельниковского муниципального района Волгоградской области.  
1.4. Организационно-правовая форма: Муниципальное учреждение.  
1.5. Наименования филиалов: нет
- 1.6. Место нахождения: 404354, Волгоградская область, г. Котельниково, ул. Ротмистрова, 19.

1.7. Банковские реквизиты:

ИНН 3413503594 КПП 341301001  
УФК по Волгоградской области (Отдел БФПиК, МКОУ ЦДТ)

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» г. Котельниково, Волгоградской области

р/с 40204810600000000018  
БИК 41806001  
в ГРКЦ ГУ Банка России по Волгоградской области г. Волгоград  
л/с 1313К262701

- 1.8. Телефон: 8 (84476) 3-14-81  
1.9. e-mail: cdt\_kotel08@mail.ru  
1.10. ФИО руководителя: директор - Панчишина Ирина Владимировна.  
Методист: Дворская Валерия Александровна  
педагог-организатор: Линченко Владимир Алексеевич

## **Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

- 2.1. Устав: дата утверждения учредителем - 18.11.2015г.; дата регистрации - 30.11.2015г.; регистрационный № 696.
- 2.2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 34Л01 № 0000900, регистрационный №308, выдана: Комитетом образования и науки Волгоградской области.

2.2.1. Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии:

№ п/п	Дополнительное образование
1.	Дополнительное образования детей и взрослых

### **Раздел 3. Сведения о развитии Центра детского творчества**

Для осуществления образовательного процесса были созданы характерные формы, отличающие данное учреждение от любых других по всем признакам: целям, позициям, содержания и форм образовательной деятельности, внутренней структуры и процессов в учреждении, специфики его внешних взаимодействий.

1 сентября 1993 года, Учреждение из Дома пионеров было преобразовано в ЦДЮТ ( пр № 352 от 01.11.93 г.).

26 января 2012 года в целях реализации дополнительных образовательных программ и услуг, Учреждение получило новый статус - Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества.

11 ноября 2015г. Учреждение получило название Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»

Учредителем Учреждения является администрация Котельниковского муниципального района Волгоградской области.

**Юридический адрес:** 404354, Волгоградская обл., Котельниковский район, г. Котельниково, ул. Ротмистрова, №19.

Организационно-правовая форма Учреждения – Муниципальное учреждение, юридическое лицо, тип – казенное.

Основной социальный заказ МКОУ ДО «ЦДТ» - это возрождение духовности подрастающего поколения, нравственное воспитание и личностно-ориентированное развитие через изучение отечественной культуры, ознакомления с традициями народной культуры, истории родного края, народных ремесел и промыслов, развитие творческих способностей детей.

Учреждение в своей работе опирается на взаимодействие с образовательными учреждениями в городе и районе, административными и

властными структурами района и области, чья деятельность касается образования, функционирования общественных объединений и др.

МКОУ ДО «ЦДТ» находится в окружении общеобразовательных школ, дошкольных учреждений и т.д. Такое соседство способствовало поиску своих, индивидуальных путей развития и содержания образования.

### **Цели и задачи учреждения.**

Основной целью функционирования учреждения является создание образовательной среды, в которой идет процесс возрождения духовности подрастающего поколения, нравственное воспитание и личностно-ориентированное развитие.

### **Цели деятельности:**

- Распространение и утверждение приоритета нематериальных (духовных) ценностей в обществе, путем организации воспитательного процесса в муниципальных образовательных учреждениях, в соответствие с системой ценностей, укорененной в традициях российской и казачьей культуры.
- Способствование становлению всесторонне и гармонично развитой личности воспитанников, а также помощи в творческом самоопределении и самовыражении;
- Содействие развитию социализации и формированию гражданской позиции воспитанников, а также профессиональной ориентации;
- Удовлетворение образовательных потребностей окружающего социума на основе построения нравственного, личностно-ориентированного самоопределения в условиях образовательной среды МКОУ ДО «ЦДТ».

### **Задачи деятельности учреждения:**

- Создание адаптивной модели обучения и воспитания в МКОУ ДО «ЦДТ».
- Обеспечение оптимальных для каждого обучающегося условий для развития индивидуальных способностей, склонностей вне зависимости от их психофизиологических особенностей.
- Организация содержательного досуга обучающихся с помощью вовлечения их в творческий процесс.
- Раскрытие способностей обучающихся в сфере художественного, декоративного, спортивного и раннего эстетического творчества.
- Формирование культурологического подхода к изучению памятников материальной, духовной и казачьей культуры.
- Военно-патриотическое воспитание подростков в традициях донского казачества.
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, самоопределения и творческого труда обучающихся.
- Формирование человека-гражданина, владеющего современным уровнем знаний и культуры, способного к взаимопониманию и сотрудничеству между людьми.
- Оказание методической и практической помощи образовательным учреждениям, семье, детям и юношеству на основе результатов

деятельности МКОУ ДО «ЦДТ».

### Содержание и организация деятельности.

#### **Особенности организации учебно-воспитательного процесса.**

**Центр детского творчества в своей деятельности руководствуется:**

- Конституцией РФ.
- Гражданским кодексом РФ
- Бюджетным кодексом РФ
- ФЗ - 273РФ «Об образовании».
- Концепцией развития дополнительного образования
- Приказ Минобр. науки № 1008 от 29.08.13
- Типовым Положением «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»
- Подзаконными актами Минобр. науки РФ.
- Документами Управления образования Волгоградской области.
- Уставом, внутренними документами МКОУ ДО «ЦДТ».
- Договором с учредителем.

### Направления деятельности.

- **Образовательная деятельность:**
  - **социально-педагогическая;**
  - **художественная;**
  - **туристско-краеведческая;**
  - **физкультурно - спортивная;**
  - **техническая;**
- **Воспитательная.**
- **Организационно-массовая.**
- **Сотрудничество с родителями.**

### Учебный план МКОУ ДО «ЦДТ».

**Организация образовательного процесса в МКОУ ДО «ЦДТ» строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно и регламентируется расписанием занятий.**

Учебный план рассчитан на семь лет обучения:

- 1 ступень 5-7 лет, первый – второй года обучения;
- 2 ступень 8-14 лет, второй – третий года обучения;
- 3 ступень 15-18 лет, четвертый – седьмой года обучения.

Продолжительность занятий в группах:

- 1 ступень - 1 год обучения - 2 часа для дошкольников;
- 2 ступень - 1 год обучения - 4 часа в неделю (2 раза по 2 часа), 2-3 год обучения - 6 часов в неделю (2 раза по 3 часа или 3 раза по 2 часа);
- 3 ступень - 4-7 год обучения – 10 часов в неделю (3 раза по 3 часа и 1 час),
- индивидуальное – 2 часа в неделю на каждого обучающегося в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учебный план позволяет обучающемуся пройти все ступени обучения. Минимальный объем учебной нагрузки составляет 1 час в неделю, а максимальный — 10 часов в неделю.

На основании утвержденного учебного плана разрабатывается учебно-тематический план на каждый год обучения и программы по каждому читаемому курсу с указанием последовательности изучаемых тем и объема учебного времени, отводимого на прохождение каждой темы. Изменения в учебный план вносятся на основании решения педагогического совета.

### **Организационные основы образовательного процесса.**

Прием в МКОУ ДО «ЦДТ» проводится с 25 августа по 15 сентября по письменному заявлению родителей с учетом их согласия на изучение учебного предмета. Принимаются все желающие в возрасте от 5 до 18 лет. Дополнительный набор в группы проводится в течение учебного года.

Начало занятий с 15 сентября по 25 мая включительно по утвержденному расписанию. Внести изменение в расписание можно в начале 2 полугодия с 10 по 15 января.

Режим работы: с 8.00 до 20.00, выходной день - понедельник.

Перевод на второй и последующие года обучения осуществляется по итогам года на основании «Положения о переводе».

Структура образовательного процесса.

Содержание учебных программ и возрастные особенности детей требуют соответствующей адекватной формы обучения, определяют ее характер: место в процессе обучения, меняющуюся подвижную структуру, способы организации и методическое оснащение.

- **1 ступень - это подготовительный этап, призванный способствовать более раннему включению ребенка в систему дополнительного образования. Сюда принимаются дети дошкольного возраста. Специально разработанные программы для работы с дошкольниками призваны способствовать всестороннему развитию ребенка, осознанному выбору коллектива, в котором он впоследствии будет заниматься.**

**Результативность деятельности педагога на этом этапе определяется тем, насколько он сумел пробудить интерес обучающегося к тому**

или иному виду деятельности, развить потребность в творчестве, подготовленность к сознательному выбору коллектива.

Детское дошкольное объединение «Муравейник» - возраст детей 5-6 лет. Применяется поурочно-полиморфная система обучения, срок обучения 1 год. Необходимость полиморфности обусловлена психологически, поскольку однообразие форм организации учебной деятельности утомляет, угнетает детскую психику, притупляет свежесть и активность восприятия и мышления. Сопутствующие формы учебно-воспитательной работы - массовые праздники, выставки, игры, конкурсы и т.д.

➤ 2 ступень обучения.

На второй ступени обучающиеся осуществляют выбор направления, коллектива, проходит апробация избранного вида деятельности. При этом на первом году обучения сохраняется зона неопределенности: обучающийся может поменять коллектив, изменить профиль своей деятельности, если в этом есть необходимость. На этой ступени (срок обучения зависит от особенностей избранного направления, в среднем 3 года) дети получают базовое дополнительное образование, определенное программой, рассчитанной на 3 года, по которой работает педагог.

Результативность работы педагога на этом этапе определяется уровнем базовых знаний, умений и навыков, которыми овладели обучающиеся, и их активностью и творческим ростом.

Организационная структура творческих объединений разнообразна.

Сопутствующие формы познавательной деятельности:

экскурсии, конференции, индивидуальные занятия, семинары, лекции, краеведческие экспедиции.

Общим для всех этих форм обучения является деление всей педагогической деятельности на теоретическую, критико-аналитическую, творческую и практическую.

➤ 3 ступень обучения.

На третьей ступени (мастер-класс) педагог работает с обучающимися, добившимися определенных результатов. На каждого обучающегося составляется карта личностного роста. Здесь создаются условия для их творческого саморазвития, профессионального самоопределения. Именно этим определяется результативность деятельности педагога, который создает специальные обучающие программы, нацеленные на определенный результат и учитывающие индивидуальные особенности ребенка.

Таким образом, наличие разных уровней образования позволяет в большей степени учитывать индивидуальные особенности детей и дифференцировать оценку результативности деятельности педагога.

**Мастер-класс (срок обучения 1 год и более, возраст детей 16 лет и старше): форма обучения - индивидуальная, система малых групп.**

Педагогом создается микросистема, состоящая из основной и дополнительной форм получения учащимися целостной информации. Мастер-класс становится этапом самоутверждения - сферой проявления личностных качеств, дает допрофессиональную подготовку.

### Сотрудничество с родителями.

#### **Основные направления работы с родителями:**

- Изучение семей воспитанников, характера и степени влияния на жизненные ценности и устремления детей, становление их привычек и желания заниматься творчеством;
- Разъяснение родителям образовательной концепции и основных целей МКОУ ДО «ЦДТ»;
- Привлечение родителей к участию в жизнедеятельности МКОУ ДО «ЦДТ»;
- Сотрудничество с педагогическим коллективом в организации массовых мероприятий;
- Участие в управлении через Совет учреждения, родительский комитет, родительские собрания;

#### **Базовые организационные формы взаимодействия с родителями:**

- Открытые родительские дни;
- Приглашения в МКОУ ДО «ЦДТ» для участия в массовых мероприятиях;
- Индивидуальные беседы руководства МКОУ ДО «ЦДТ», педагогов с родителями;
- Участие в работе Совета учреждения, родительского комитета, родительских собраний;
- Привлечение к участию в организации совместной деятельности детей.

### **Раздел 4. Структура управления образовательным учреждением.**

#### **Педагогический состав образовательного учреждения.**

### **Управление учреждением.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МКОУ ДО «ЦДТ», и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития



личности, на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Учредитель осуществляет свои полномочия по управлению МКОУ ДО «ЦДТ» на основе договора о взаимоотношениях.

Высшим органом самоуправления является общее собрание коллектива. Руководство осуществляет педагогический совет МКОУ ДО «ЦДТ». Председателем педагогического совета является директор МКОУ ДО «ЦДТ». Непосредственное руководство МКОУ ДО «ЦДТ» осуществляет директор.

### **Кадровое обеспечение**

**В МКОУ ДО «ЦДТ» работает 26 педагогов, в том числе 10 педагогов, привлечены по совместительству.**

**Из них:**

**1 - имеет знак «Отличник просвещения РФ»**

**Общий стаж работы:**

**До 5 лет - 2 чел**

**До 10 лет- 4 чел**

**Свыше 10 лет - 20 чел**

**С высшим образованием-15 чел.**

**Со средне-специальным образованием -11 чел.**

**Высшая квалификационная категория – 2 чел,**

**Первая квалификационная категория -9 чел**

Педагоги постоянно работают над самообразованием, проходят профессиональную переподготовку, повышают педагогическое мастерство через систему аттестации и мониторинговую систему обучения в МКОУ ДО «ЦДТ», ГАУ ДПО ВГАПО.

Сравнительный анализ подтверждает целенаправленную деятельность администрации МКОУ ДО «ЦДТ» по подготовке и переподготовке пед. кадров.

### **Структурные звенья МКОУ ДО «ЦДТ».**

**Образовательный процесс в МКОУ ДО «ЦДТ» ведется педагогическим коллективом в пяти основных отделах, структурном подразделении ВП ККК «Дон»:**

**Художественный отдел представлен следующими объединениями:**

1. Вокальная студия «Радуга»- 5 лет обучения
2. Изостудия «Мир красоты» - 7 лет.
3. Объединение «Золотая булавка » - 5 лет.
4. Объединение «Бисероплетение» - 3 года.
5. Объединение «Рукодельницы» - 3 года.
6. Объединение «Истоки мастерства» - 3 года.

Туристско-краеведческий отдел представлен следующими объединениями:

7. Объединение «Юные судьи туристических соревнований» – 4 года
8. Объединение «Юный экскурсовод»-1 года
9. Объединение «Спасатель» - 3 года.
10. Объединение «Традиции казачества и культура» - 1 год

Физкультурно-спортивный отдел представлен следующими объединениями:

11. Объединение «Настольный теннис» - 3 года
12. Объединение «Бокс» - 3 года
13. Объединение «Самозащита» - 3 года.

Технический отдел представлен следующими объединениями:

14. Объединение «Юный программист» - 5 лет

Социально – педагогический отдел представлен следующими объединениями:

15. Объединение раннего художественно-интеллектуального развития «Муравейник» - 1 год.
16. Объединение «Звукознайка» - 1 год
17. Объединение «Живопись малышам» - 2 года

## **Раздел 5. Воспитательная работа.**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» в МКОУ ДО «ЦДТ» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создания условий для развития условий обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей.

Наиболее адекватной формой реализации воспитательной деятельности выступает личностно-ориентированная педагогика, где образование и воспитание есть много уровневое культурообразующее пространство, процесс создания условий для саморазвития, становление индивидуальности в практике его жизнедеятельности в активном и осознанном выборе системы мировых и отечественных ценностей культуры.

В ходе образования осваиваются и вырабатываются собственные знания, происходит вживание в ситуацию, создаются личностные механизмы адаптации, складывается собственное понимание и умение продуцировать ценности. В ходе учебно-воспитательного процесса обучающиеся не просто получают чей-то опыт, а приобретают свой собственный опыт культурной деятельности с помощью поддержки педагога, родителей и других детей. Соответственно обучение в МКОУ ДО «ЦДТ» выходит на процесс

формирование личности и само становится формой воспитания. Именно поэтому в учреждении в центре внимания стоят не учебные программы в своем обучающем виде, а сам ребенок, подросток, юноша - человек как высшая цель и смысл педагогической работы.

Образ МКОУ ДО «ЦДТ» складывается из нескольких составляющих, взаимосвязанных соответствующими компонентами воспитательной системы:

- Образ учащегося (выпускника МКОУ ДО «ЦДТ»);
- Образ жизнедеятельности МКОУ ДО «ЦДТ», построение в ней работы, общение, отношение между участниками учебно-воспитательного процесса;
- Представления о взаимодействии МКОУ ДО «ЦДТ» с окружающей социальной и природной средой.

Для оценки результативности воспитательной системы определены критерии ее эффективности:

- Самоактуализация личности обучающихся;
- Удовлетворенность обучающихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью МКОУ ДО «ЦДТ»;
- Конкурентоспособность МКОУ ДО «ЦДТ».

### **Организационно-массовая работа.**

Организационно-массовая работа МКОУ ДО «ЦДТ» строится на принципах добровольности, демократии и гуманизма, открытости, учета индивидуальных особенностей детей, подростков и молодежи, культурно-исторических и национальных традиций и направлена на:

- Ориентацию на работу с детьми средствами дополнительного образования, организацию нетрадиционных факультативов при общеобразовательных школах и учреждениях дополнительного образования детей для культурного просвещения при широком использовании историко-краеведческого материала, народных традиций;
- Подготовку и переподготовку педагогов по вопросам культурного, исторического, этического просвещения;
- Разработку учебных планов и авторских программ для дополнительного образования детей и новых методик по главному направлению работы Центра, оказание помощи образовательным учреждениям города в их реализации;
- Проведение конференций, круглых столов, семинаров, практикумов, педагогических чтений, дней МКОУ ДО «ЦДТ»;
- Установление постоянных связей с центрами культуры в других городах и обмен опытом работы;
- Осуществление контактов с детскими и молодежными организациями, проведение совместных мероприятий;
- Организацию и проведение массовых городских и районных

внутриучрежденческих традиционных праздников.

**Результативность воспитательной работы за 2018-2019 уч.год**  
МКОУ ДО «ЦДТ»

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О. участника, класс	Ф.И.О. руководителя, должность	Номинация, название работы	Результативность (место, грамота за участие, диплом и т.д.)
<b>1.</b>	<b>Районные мероприятия</b>				
1.	Районный конкурс «Зеркало природы»	Степанов Даниил, 14 лет	Педагог д/о Глазунова Т.М.	«Вторая жизнь дерева»	1 место
		Круглякова Алеся, 13 лет	Педагог д/о Глазунова Т.М.	«Вторая жизнь дерева»	2 место
		Гринько Виктория, 13 лет	Педагог д/о Медведева В.М.	«Вторая жизнь дерева»	2 место
		Медведев Егор, 10 лет	Педагог д/о Медведева В.М.	«Гончарная мастерская»	2 место
		Маснюк Мирослава, 15 лет	Педагог д/о Кувикова Е.А.	«Соломки хрупкий стебелек»	1 место
		Кондаурова Яна, 16 лет	Педагог д/о Кувикова Е.А.	«Соломки хрупкий стебелек»	2 место
2.	Открытое районное первенство по туризму	Кузнецова Полина	Педагог д/о Озерова И.В.	Общеконандное Самый техничный участник	2 место
		Озол Дмитрий		Самый техничный участник	3 место

3.	Районная выставка детского творчества «Россыпь талантов»	Гавриченко Арина, 9 лет	Педагог д/о Кувикова Е.А.	«Аппликация из соломки»	2 место
		Кондаурова Яна, 16 лет		«Аппликация из соломки»	1 место
		Кондаурова Яна, 16 лет	Педагог д/о Панчишина И.В.	«Швейные изделия»	1 место
		Немчина Дарья, 11 лет	Педагог д/о Глазунова Т.М.	«Пластика малых форм»	1 место
		Ермолина Наталья, 12 лет	Педагог д/о Медведева В.М.	«Пластика малых форм»	2 место
		Молоканова Виктория, 9 лет	Педагог д/о Чулюканова В.П.	«Вышивание»	1 место
		Имегенова Екатерина, 7 лет		«Вышивание»	2 место
		Ивко Варвара, 11 лет		«Вышивание»	2 место
		Гринько Виктория, 14 лет		«Вышивание»	2 место
		Жукова Виктория, 10 лет	Педагог д/о Глазунова Т.М.	«Швейные изделия»	2 место
		«Изобразительная деятельность»	3 место		
	Мирошников а Елена, 14 лет		«Изобразительная деятельность»	1 место	
	Мархинина Эльвира, 11 лет		«Изобразительная деятельность»	3 место	

	лет		деятельность»	
	Гулова Юлия, 9 лет	Педагог д/о Старостина С.В.	«Изобразительная деятельность»	1 место
	Ребриков Алексей, 10 лет		«Изобразительная деятельность»	2 место
	Павлович Варвара, 12 лет		«Изобразительная деятельность»	2 место
	Астафурова Анастасия, 16 лет		«Изобразительная деятельность»	1 место
	Жидкова Галина, 15 лет		«Изобразительная деятельность»	2 место
	Посемейнова Арина, 15 лет		«Изобразительная деятельность»	3 место
	Капустина Алена, 10 лет	Педагог д/о Кувикова Е.А.	«Бисероплетение»	1 место
	Гавриченко Арина, 9 лет		«Бисероплетение»	1 место
	Котельникова Екатерина, 10 лет		«Бисероплетение»	2 место
	Прокопенко Алисия, 8 лет		«Бисероплетение»	2 место
	Гулова Юлия, 9 лет		«Бисероплетение»	3 место
	Мацукин Михаил, 8 лет		«Бисероплетение»	3 место

4.	Районная военно – спортивная игра «Штурм-2019»		Педагог – организатор Линченко В.А.	Котельниковское отделение Захаровское отделение Веселовское отделение	1 место 2 место 3 место
5.	Районный фестиваль детского творчества «Казачий круг»	Ширяев Дмитрий	Педагог д/о Горковенко В.И.	Народное пение-соло	1 место
2.	<b>Областные мероприятия</b>				
1.	Областной конкурс по информационным технологиям «Портал любознательных»	Захарян Артем	Педагог д/о Яцкая Г.В.	«Наш мир»	1 место
2.	Областной этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2019»	Медведев Егор	Педагог д/о Медведева В.М.	«Умелец»	3 место
		Гавриченко Арина	Педагог д/о Кувикова Е.А.	Вдохновение	1 место
3.	Областной конкурс творческих работ «Зеркало природы»	Маснюк Мирослава	Педагог д/о Кувикова Е.А.	«Соломки хрупкий стебелек»	2 место
		Медведев Егор	Педагог д/о Медведева В.М.	«Калейдоскоп природы»	2 место

3.	<b>Всероссийские мероприятия</b>				
1.	XXXVIII Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Глухова Варвара	Педагог д/о Бельская Н.Н.	«Декоративно-прикладное творчество»	I место
		Бородачева Анна	Педагог д/о Гниденко Л.Г.		I место
		Гуменюк Анна			I место
		Грицаева Валерия			I место

		Попова Мария			I место
		Трофимова Карина			I место
		Харламова Софья			I место
2.	Всероссийский конкурс детского творчества «Лето. Солнце. Каникулы»	Невмер- жицкая Анна Иванова Яна Гулова Юлия Астафурова Анастасия Семенча Максим Переяслова Алина Ребриков Алексей Павлович Варвара Иванов Виталий Квитко Ольга	Педагог д/о Старостина С.В.	Рисунок	3 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 2 место 2 место 3 место 3 место
3.	Всероссийский конкурс детского творчества «Здравствуй, Дедушка Мороз»	Пащенко Алина Дуенко Екатерина Терещук Екатерина	Педагог д/о Старостина С.В.	«Изобразительное искусство»	3 место 1 место 2 место
4.	Всероссийский конкурс	Трофимова Карина	Педагог д/о Бельская	Русский язык	1 место



	«Вопросита»	Гончаева Амина	Н.Н.	Русский язык	1 место
		Потапенко Кирилл		Русский язык	1 место
		Бурлаков Антон		Русский язык	1 место
<b>4.</b>	<b>Международные мероприятия</b>				
1.	Международный конкурс «Хрустальное сердце мира»	Галкина Анастасия  Ширяев Дмитрий	Педагог д/о Горковенко В.И.	«Патриотическая песня»	Лауреат I степени  Дипломант I степени
2.	Отборочный тур международного многожанрового конкурс-фестиваля детского творчества «Маленькие звездочки-новый формат»	Стекольников Александра  Галкина Анастасия  Полубоярова Александра	Педагог д/о Горковенко В.И.	Вокал. Соло  Вокал. Соло  Вокал. Соло	Лауреат II степени  Лауреат II степени  Лауреат II степени
3.	Финал международного многожанрового конкурс-фестиваля детского творчества «Маленькие звездочки-новый формат»	Стекольников Александра  Галкина Анастасия  Полубоярова Александра	Педагог д/о Горковенко В.И.	Вокал. Соло  Вокал. Соло  Вокал. Соло	Лауреат I степени  Дипломант II степени  Лауреат II степени
4.	Международный конкурс «Лига эрудитов»	Трофимова Карина  Сунак Артем	Педагог д/о Бельская Н.Н.	Дошкольники	1 место  1 место

**Раздел 6. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.**

МКОУ ДО «Центр детского творчества» является юридическим лицом, имеет печать, финансирование осуществляется через централизованную бухгалтерию г. Котельниково, Волгоградской области соответствии с Договором на бухгалтерское обслуживание. Единственным источник финансирования - бюджетные средства.

### **Раздел 7. Концепция развития.**

МКОУ ДО «Центр детского творчества» считает своей основной задачей создание условий, обеспечивающих выявление и развитие детей с дифференцированными склонностями, способностями и интересами. Реализацию их потенциальных возможностей через презентацию различных образовательных программ.

#### **Основная идея концепции.**

Образовательная среда МКОУ ДО «Центр детского творчества» должна иметь многовариантные компоненты, позволяющие каждому ребенку сделать выбор для построения индивидуального образовательного маршрута, удовлетворяющего потребность в получении качественного образования детям с дифференцированными склонностями, способностями и интересами.

#### **Важнейшая проблема, которую должен решить МКОУ ДО «Центр детского творчества» в этой области:**

- выработка методики и технологий построения индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка, обладающего дифференцированными склонностями, способностями и интересами;
- формирование индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, нуждающихся в многосторонней адаптации с учетом их дифференцированных способностей, склонностей и интересов в рамках поливариантной образовательной среды. Позволит сохранить и развить их потенциал, успешно адаптироваться им как личностям в социуме и одновременно сделать их социально востребованными, т.е. подготовить почву для оптимальной реализации их в социокультурной среде, социальной и экономической жизни, в самосоздании и самосовершенствовании личности.

Особое место в системе работы с детьми, обладающими вариативной мотивацией, дифференцированными способностями, склонностями и интересами занимает теория, методика и технологии экологии учения, образовательной адаптивности, рассматривающие образование, как диалог мира взрослых и мира детей, основанный на взаимной толерантности, принятии и уважении ценностей суверенной личности, педагогике сотрудничества. Образование по своей сути является главным способом трансляции культуры и - осознанно или неосознанно - воспроизводит основные мировоззренческие и ценностные установки, господствующие в окружающем социо-культурном пространстве. Обучение формирует знания и ценности, которые позволяют воспитаннику изучить традицию, сохранить эту традицию и позднее передать ее последующим поколениям.

