

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 4
От « 10 » 04 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ДО «ЦДТ»
_____ И.В. Панчишина
« _____ » _____ 2023г.

Отчет о самообследовании образовательной деятельности

Муниципального казенного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества»
Котельниковского муниципального района
Волгоградской области за 2023 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»
Руководитель	Панчишина Ирина Владимировна
Адрес организации	404354, Волгоградская обл., г. Котельниково, ул. Ротмистрова, 19
Телефон, факс	8 (84476) 3-14-81, 8(84476) 3-44-39
Адрес электронной почты	cdt_kotel08@mail.ru
Учредитель	Администрация Котельниковского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1993 год
Лицензия	серия 34Л01 № 0000900, регистрационный №308, выдана: Комитетом образования и науки Волгоградской области

Основным видом деятельности МКОУ ДО «ЦДТ» является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. МКОУ ДО «ЦДТ» расположен в центре города Котельниково, рядом расположено две школы, детские сады, МКОУ ДО «ДЮСШ», МБОУ ДО «ДШИ». Такое соседство способствовало поиску своих, индивидуальных путей развития и содержания образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

І. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Концепцией развития дополнительного образования
- Приказом Минобр. науки № 629 от 27.07.22 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановлением Администрации Волгоградской области № 432-п от 30.08.2019 г. «Об утверждении Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Волгоградской области»
- Типовым Положением «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»

- Подзаконными актами Минобр. науки РФ.
- Документами Управления образования Волгоградской области.
- Уставом, внутренними документами МКОУ ДО «ЦДТ».
- Договором с учредителем.
- Программами дополнительного образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Направления деятельности.

- Образовательная деятельность:
 - социально-гуманитарная;
 - художественная;
 - туристско-краеведческая;
 - физкультурно - спортивная;
 - естественнонаучная;
 - техническая;
- Воспитательная.
- Организационно-массовая.
- Сотрудничество с родителями.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
3	45	6	36

Начало учебных занятий – в зависимости от расписания каждого объединения.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе МКОУ ДО «ЦДТ» в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	1649

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МКОУ ДО «ЦДТ» не реализует АООП в связи с отсутствием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МКОУ ДО «ЦДТ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКОУ ДО «ЦДТ»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКОУ ДО «ЦДТ», в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. Устав: дата утверждения учредителем - 18.11.2015г.; дата регистрации - 30.11.2015г.; регистрационный № 696.
- 2.2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 34Л01 № 0000900, регистрационный №308, выдана: Комитетом образования и науки Волгоградской области.
 - 2.2.1. Перечень образовательных программ, зафиксированных в приложении к лицензии:

№ п/п	Дополнительное образование
1.	Дополнительное образования детей и взрослых

Сведения о развитии МКОУ ДО «Центр детского творчества»

Для осуществления образовательного процесса были созданы характерные формы, отличающие данное учреждение от любых других по всем признакам: целям, позициям, содержания и форм образовательной деятельности, внутренней структуры и процессов в учреждении, специфики его внешних взаимодействий.

1 сентября 1993 года, Учреждение из Дома пионеров было преобразовано в ЦДЮТ (пр № 352 от 01.11.93 г.).

26 января 2012 года в целях реализации дополнительных образовательных программ и услуг, Учреждение получило новый статус - Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества.

11 ноября 2015г. Учреждение получило название Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества».

Основной социальный заказ МКОУ ДО «ЦДТ» - это возрождение духовности подрастающего поколения, нравственное воспитание и личностно-ориентированное развитие через изучение отечественной культуры, ознакомления с традициями народной культуры, истории родного края, народных ремесел и промыслов, развитие творческих способностей детей.

Учреждение в своей работе опирается на взаимодействие с образовательными учреждениями в городе и районе, административными и властными структурами района и области, чья деятельность касается образования, функционирования общественных объединений и др.

Цели и задачи учреждения.

Основной целью функционирования учреждения является создание образовательной среды, в которой идет процесс возрождения духовности подрастающего поколения, нравственное воспитание и личностно-ориентированное развитие.

Цели деятельности:

- Распространение и утверждение приоритета нематериальных (духовных) ценностей в обществе, путем организации воспитательного процесса в муниципальных образовательных учреждениях, в соответствие с системой ценностей, укорененной в традициях российской и казачьей культуры.
- Способствование становлению всесторонне и гармонично развитой личности воспитанников, а также помощи в творческом самоопределении и самовыражении;
- Содействие развитию социализации и формированию гражданской позиции воспитанников, а также профессиональной ориентации;
- Удовлетворение образовательных потребностей окружающего социума на основе построения нравственного, личностно-ориентированного самоопределения в условиях образовательной среды МКОУ ДО «ЦДТ».

Задачи деятельности учреждения:

- Создание адаптивной модели обучения и воспитания в МКОУ ДО «ЦДТ».
- Обеспечение оптимальных для каждого обучающегося условий для развития индивидуальных способностей, склонностей вне зависимости от их психофизиологических особенностей.
- Организация содержательного досуга обучающихся с помощью вовлечения их в творческий процесс.
- Раскрытие способностей обучающихся в сфере художественного, декоративного, спортивного и раннего эстетического творчества.
- Формирование культурологического подхода к изучению памятников материальной, духовной и казачьей культуры.
- Военно-патриотическое воспитание подростков в традициях донского казачества.
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, самоопределения и творческого труда обучающихся.
- Формирование человека-гражданина, владеющего современным уровнем знаний и культуры, способного к взаимопониманию и сотрудничеству между людьми.
- Оказание методической и практической помощи образовательным учреждениям, семье, детям и юношеству на основе результатов деятельности МКОУ ДО «ЦДТ».

Направления деятельности.

- Образовательная деятельность:
 - социально-гуманитарная;
 - художественная;
 - туристско-краеведческая;
 - физкультурно - спортивная;
 - естественнонаучная;
 - техническая;
- Воспитательная.
- Организационно-массовая.
- Сотрудничество с родителями.

Организационные основы образовательного процесса.

Прием в МКОУ ДО «ЦДТ» проводится с 25 августа по 15 сентября по письменному заявлению родителей с учетом их согласия на изучение учебного предмета. Принимаются все желающие в возрасте от 5 до 18 лет. Дополнительный набор в группы проводится в течение учебного года.

Начало занятий с 15 сентября по 25 мая включительно по утвержденному расписанию. Внести изменение в расписание можно в начале 2 полугодия с 10 по 15 января.

Режим работы: с 8.00 до 20.00, выходной день - понедельник.

Перевод на второй и последующие года обучения осуществляется по итогам года на основании «Положения о переводе».

С 1 ноября 2019 г. МКОУ ДО «ЦДТ» работает согласно Постановлению

Администрации Волгоградской области № 432-п от 30.08.2019 г. «Об утверждении Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Волгоградской области». В МКОУ ДО «ЦДТ» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» в 2021 году создано 157 новых мест дополнительного образования технической направленности дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника (продвинутый уровень) - проектирование и конструирование мобильных роботов» и естественнонаучной направленности дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Физико-химические исследования». В 2022 году созданы еще 75 новых мест дополнительного образования технической направленности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Увлекательная робототехника».

Структура образовательного процесса.

Содержание учебных программ и возрастные особенности детей требуют соответствующей адекватной формы обучения, определяют ее характер: место в процессе обучения, меняющуюся подвижную структуру, способы организации и методическое оснащение.

- 1 ступень обучения - это подготовительный этап, призванный способствовать более раннему включению ребенка в систему дополнительного образования. Сюда принимаются дети дошкольного возраста. Специально разработанные программы для работы с дошкольниками призваны способствовать всестороннему развитию ребенка, осознанному выбору коллектива, в котором он впоследствии будет заниматься.

Результативность деятельности педагога на этом этапе определяется тем, насколько он сумел пробудить интерес обучающегося к тому или иному виду деятельности, развить потребность в творчестве, подготовленность к сознательному выбору коллектива.

Детское дошкольное объединение «Муравейник» - возраст детей 5-6 лет. Применяется поурочно-полиморфная система обучения, срок обучения 1 год. Необходимость полиморфности обусловлена психологически, поскольку однообразие форм организации учебной деятельности утомляет, угнетает детскую психику, притупляет свежесть и активность восприятия и мышления. Сопутствующие формы учебно-воспитательной работы - массовые праздники, выставки, игры, конкурсы и т.д.

- 2 ступень обучения.

На второй ступени обучающиеся осуществляют выбор направления, коллектива, проходит апробация избранного вида деятельности. При этом на первом году обучения сохраняется зона неопределенности: обучающийся может поменять коллектив, изменить профиль своей деятельности, если в этом есть необходимость. На этой ступени (срок обучения зависит от особенностей избранного направления, в среднем 3 года) дети получают базовое дополнительное образование, определенное программой, рассчитанной на 3 года, по которой работает педагог.

Результативность работы педагога на этом этапе определяется уровнем базовых знаний, умений и навыков, которыми овладели обучающиеся, и их активностью и творческим ростом.

Организационная структура творческих объединений разнообразна.

Сопутствующие формы познавательной деятельности:

экскурсии, конференции, индивидуальные занятия, семинары, лекции, краеведческие экспедиции.

Общим для всех этих форм обучения является деление всей педагогической деятельности на теоретическую, критико-аналитическую, творческую и практическую.

➤ 3 ступень обучения.

На третьей ступени педагог работает с обучающимися, добившимися определенных результатов. На каждого обучающегося составляется карта личностного роста. Здесь создаются условия для их творческого саморазвития, профессионального самоопределения. Именно этим определяется результативность деятельности педагога, который создает специальные обучающие программы, нацеленные на определенный результат и учитывающие индивидуальные особенности ребенка.

Таким образом, наличие разных уровней образования позволяет в большей степени учитывать индивидуальные особенности детей и дифференцировать оценку результативности деятельности педагога.

Сотрудничество с родителями.

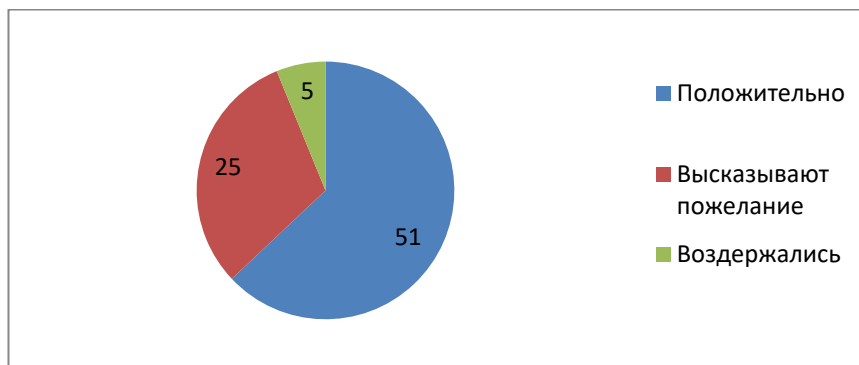
Основные направления работы с родителями:

- Изучение семей воспитанников, характера и степени влияния на жизненные ценности и устремления детей, становление их привычек и желания заниматься творчеством;
- Разъяснение родителям образовательной концепции и основных целей МКОУ ДО «ЦДТ»;
- Привлечение родителей к участию в жизнедеятельности МКОУ ДО «ЦДТ»;
- Сотрудничество с педагогическим коллективом в организации массовых мероприятий;
- Участие в управлении через родительский комитет, родительские собрания.

Базовые организационные формы взаимодействия с родителями:

- Открытые родительские дни;
- Приглашения в МКОУ ДО «ЦДТ» для участия в массовых мероприятиях;
- Индивидуальные беседы руководства МКОУ ДО «ЦДТ», педагогов с родителями;
- Участие в работе родительского комитета, родительских собраний;
- Привлечение к участию в организации совместной деятельности детей.

Как родители оценивают МКОУ ДО «Центр детского творчества»



III. Структура управления образовательным учреждением. Педагогический состав образовательного учреждения.

Управление учреждением.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МКОУ ДО «ЦДТ», и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Учредитель осуществляет свои полномочия по управлению МКОУ ДО «ЦДТ» на основе договора о взаимоотношениях.

Высшим органом самоуправления является общее трудовое собрание коллектива. Руководство осуществляет педагогический совет МКОУ ДО «ЦДТ». Председателем педагогического совета является директор МКОУ ДО «ЦДТ». Непосредственное руководство МКОУ ДО «ЦДТ» осуществляет директор.

IV. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На период самообследования в МКОУ ДО «ЦДТ» работает 22 педагога, в том числе 10 педагогов, привлечены по-совместительству.

Из них:

1 - имеет знак «Отличник просвещения РФ»

Общий стаж работы:

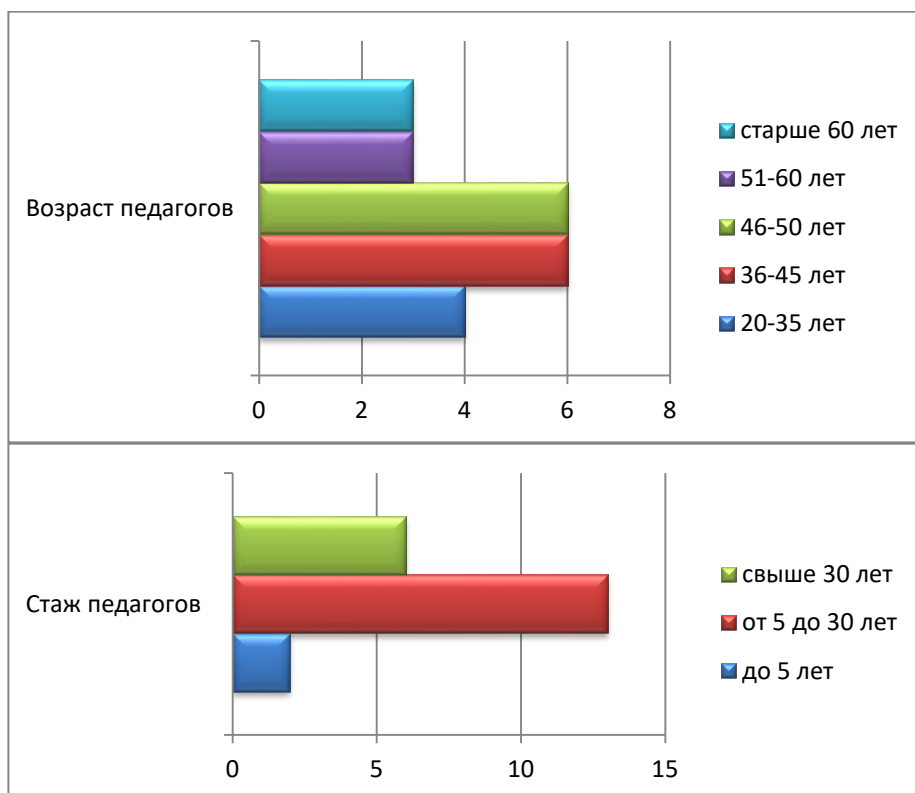
До 5 лет - 2 чел

Свыше 30 лет - 6 чел

С высшим образованием-14 чел.

Со средне-специальным образованием -8 чел.

Первая квалификационная категория -7 чел



В целях повышения качества образовательной деятельности в организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МКОУ ДО «ЦДТ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МКОУ ДО «ЦДТ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МКОУ ДО «ЦДТ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги постоянно работают над самообразованием, проходят профессиональную переподготовку, повышают педагогическое мастерство через систему аттестации и мониторинговую систему обучения в МКОУ ДО «ЦДТ», ГАУ ДПО «ВГАПО», ООО «Издательство «Учитель».

Сравнительный анализ подтверждает целенаправленную деятельность администрации МКОУ ДО «ЦДТ» по подготовке и переподготовке пед. кадров.

Структурные звенья МКОУ ДО «ЦДТ».

Образовательный процесс в МКОУ ДО «ЦДТ» ведется педагогическим коллективом в пяти основных отделах и структурном подразделении ВПККК «Дон»:

Художественный отдел представлен следующими объединениями:

1. Вокальная студия «Радуга»- 5 лет обучения
2. Изостудия «Мир красоты» - 5 лет.
3. Объединение «Золотая булавка » - 5 лет.
4. Объединение «Бисероплетение» - 3 года.
5. Объединение «Рукодельницы» - 3 года.
6. Объединение «Истоки мастерства» - 3года.
7. Объединение «Аппликация соломкой» - 3 года.

Туристско-краеведческий отдел представлен следующими объединениями:

8. Объединение «Спасатель» - 3 года.

Физкультурно-спортивный отдел представлен следующими объединениями:

9. Объединение «Настольный теннис» - 3 года
10. Объединение «Шашки» - 1 год

Технический отдел представлен следующими объединениями:

11. Объединение «Юный программист» - 5 лет
12. Объединение «Увлекательная робототехника» - 1 год
13. Объединение «Робототехника (продвинутый уровень) - проектирование и конструирование мобильных роботов» - 1 год

Естественнонаучной отдел представлен следующими объединениями:

14. Объединение «Физико-химические исследования» - 1 год.

Социально –гуманитарный отдел представлен следующими объединениями:

15. Объединение раннего художественно-интеллектуального развития «Муравейник» - 1 год.
16. Объединение «Звукознайка» - 1 год
17. Объединение «Живопись малышам» - 2 года.

V. Воспитательная работа.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» в МКОУ ДО «ЦДТ» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создания условий для развития условий обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей.

Наиболее адекватной формой реализации воспитательной деятельности выступает лично-ориентированная педагогика, где образование и воспитание есть много уровневое культурообразующее пространство, процесс создания условий для

саморазвития, становление индивидуальности в практике его жизнедеятельности в активном и осознанном выборе системы мировых и отечественных ценностей культуры.

В ходе образования осваиваются и вырабатываются собственные знания, происходит вживание в ситуацию, создаются личностные механизмы адаптации, складывается собственное понимание и умение продуцировать ценности. В ходе учебно-воспитательного процесса обучающиеся не просто получают чей-то опыт, а приобретают свой собственный опыт культурной деятельности с помощью поддержки педагога, родителей и других детей. Соответственно обучение в МКОУ ДО «ЦДТ» выходит на процесс формирования личности и само становится формой воспитания. Именно поэтому в учреждении в центре внимания стоят не учебные программы в своем обучающем виде, а сам ребенок, подросток, юноша - человек как высшая цель и смысл педагогической работы.

Образ МКОУ ДО «ЦДТ» складывается из нескольких составляющих, взаимосвязанных соответствующими компонентами воспитательной системы:

- Образ учащегося (выпускника МКОУ ДО «ЦДТ»);
- Образ жизнедеятельности МКОУ ДО «ЦДТ», построение в ней работы, общение, отношение между участниками учебно-воспитательного процесса;
- Представления о взаимодействии МКОУ ДО «ЦДТ» с окружающей социальной и природной средой.

Для оценки результативности воспитательной системы определены критерии ее эффективности:

- Самоактуализация личности обучающихся;
- Удовлетворенность обучающихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью МКОУ ДО «ЦДТ»;
- Конкурентоспособность МКОУ ДО «ЦДТ».

Организационно-массовая работа.

Организационно-массовая работа МКОУ ДО «ЦДТ» строится на принципах добровольности, демократии и гуманизма, открытости, учета индивидуальных особенностей детей, подростков и молодежи, культурно-исторических и национальных традиций и направлена на:

- Ориентацию на работу с детьми средствами дополнительного образования, организацию нетрадиционных факультативов при общеобразовательных школах и учреждениях дополнительного образования детей для культурного просвещения при широком использовании историко-краеведческого материала, народных традиций;
- Подготовку и переподготовку педагогов по вопросам культурного, исторического, этического просвещения;
- Разработку учебных планов и авторских программ для дополнительного образования детей и новых методик по главному направлению работы Центра, оказание помощи образовательным учреждениям города в их реализации;
- Проведение конференций, круглых столов, семинаров, практикумов, педагогических чтений, дней МКОУ ДО «ЦДТ»;
- Установление постоянных связей с центрами культуры в других городах и обмен опытом работы;
- Осуществление контактов с детскими и молодежными организациями,

- проведение совместных мероприятий;
- Организацию и проведение массовых городских и районных внутриучрежденческих традиционных праздников.

Помимо официального сайта МКОУ ДО «ЦДТ» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) . Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- Наименование организации;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб МКОУ ДО «ЦДТ»;
- информация об официальном сайте МКОУ ДО «ЦДТ»;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МКОУ ДО «ЦДТ» включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о МКОУ ДО «ЦДТ».

VI. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

МКОУ ДО «Центр детского творчества» является юридическим лицом, имеет печать, финансирование осуществляется через централизованную бухгалтерию г. Котельниково, Волгоградской области соответствии с Договором на бухгалтерское обслуживание.

Единственным источник финансирования - бюджетные средства.

VII. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ.

МКОУ ДО «Центр детского творчества» считает своей основной задачей создание условий, обеспечивающих выявление и развитие детей с дифференцированными склонностями, способностями и интересами. Реализацию их потенциальных возможностей через презентацию различных образовательных программ.

Основная идея концепции.

Образовательная среда МКОУ ДО «Центр детского творчества» должна иметь многовариантные компоненты, позволяющие каждому ребенку сделать выбор для построения индивидуального образовательного маршрута, удовлетворяющего потребность в получении качественного образования детям с дифференцированными склонностями, способностями и интересами.

Важнейшая проблема, которую должен решить МКОУ ДО «Центр детского творчества» в этой области:

- выработка методики и технологий построения индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка, обладающего дифференцированными склонностями, способностями и интересами;
- формирование индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, нуждающихся в многосторонней адаптации с учетом их дифференцированных способностей, склонностей и интересов в рамках поливариантной образовательной среды. Позволит сохранить и развить их потенциал, успешно адаптироваться им как личностям в социуме и одновременно сделать их социально востребованными, т.е. подготовить почву для оптимальной реализации их в социокультурной среде, социальной и экономической жизни, в самосоздании и самосовершенствовании личности.

Особое место в системе работы с детьми, обладающими вариативной мотивацией, дифференцированными способностями, склонностями и интересами занимает теория, методика и технологии экологии учения, образовательной адаптивности, рассматривающие образование, как диалог мира взрослых и мира детей, основанный на взаимной толерантности, принятии и уважении ценностей суверенной личности, педагогике сотрудничества. Образование по своей сути является главным способом трансляции культуры и - осознанно или неосознанно - воспроизводит основные мировоззренческие и ценностные установки, господствующие в окружающем социо-культурном пространстве. Обучение формирует знания и ценности, которые позволяют воспитаннику изучить традицию, сохранить эту традицию и позднее передать ее последующим поколениям.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели деятельности МКОУ ДО «ЦДТ», подлежащей самообследованию за 2023 год

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1649 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	148 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	676 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	692 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	133 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.	150 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	209 человек/ 13%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	39 человек/2 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10 человек/ 1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	35 человек/ 2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся:	174 человек/11 %
1.8.1	На муниципальном уровне	68 человек/ 4 %
1.8.2	На региональном уровне	29 человек/ 2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	58 человек/4%
1.8.5	На международном уровне	19 человек/ 1 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и	114 человек/ 7 %

	призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся:	
1.9.1	На муниципальном уровне	45 человек/ 3 %
1.9.2	На региональном уровне	10 человек/ 1 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	50 человек/3%
1.9.5	На международном уровне	9 человек/ 1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	22 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 55 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 27 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 45 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 36 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 32 %
1.17.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.17.2	Первая	7 человек/ 32 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	8 человек/ 36 %
1.18.1	До 5 лет	2 человек/ 9 %
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/27 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человек/ 14 %

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/23 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	19 человек/86%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного	<u>да</u> /нет

	документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Результативность воспитательной работы за 2023 год

№ п/п	Название конкурса	Фамилия, имя участника	Педагог д/о	Номинация	Место
Муниципальные					
1	Районный смотр-конкурс юных вокалистов «Цыпленок – 2023»	Алифанов Алексей	Горковенко В.И.	Эстрадный вокал	Лауреат 1 степени
		Чимпоеш Ксения		Эстрадный вокал	Лауреат 1 степени
		Нестерова Алиса		Эстрадный вокал	Лауреат 2 степени
		Ширяев Дмитрий		Эстрадный вокал	Лауреат 3 степени
		Данилова Варвара		Эстрадный вокал	Лауреат 3 степени
		Тимченко Снежана		Эстрадный вокал	Лауреат 3 степени
		Немчина Полина		Эстрадный вокал	Лауреат 3 степени
		Мартынова Екатерина		Эстрадный вокал	Дипломант 2 степени
2	Муниципальный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023»	Антонова Софья	Каляганова К.А.	Конкурс рисунков	Победитель
		Зрянина Дарина		Конкурс рисунков	3 место
		Фетисова Дарья		Конкурс рисунков	3 место
		Остапенко Максим		Конкурс рисунков	3 место

		Медведев Егор	Медведева В.М.	Эко-поделки	Участник
3	Муниципальный конкурс для детей «TALANT.RU»	Хижняк Милана	Гниденко Л.Г.	Декоративно-прикладное творчество	Победитель
		Степанец Егор		Декоративно-прикладное творчество	Победитель
		Коробейникова Вероника		Декоративно-прикладное творчество	Победитель
4	Районная выставка детского творчества «Сталинград: пылающее эхо войны»	Васильев Арсений	Медведева В.М.	Выжигание по ткани, дереву	1 место
		Яковенко Виталий		Выжигание по ткани, дереву	2 место
		Котляр Богдан	Гниденко Л.Г.	Аппликация из соломки, ткани, природного материала	1 место
		Карпухина Вероника		Аппликация из соломки, ткани, природного материала	2 место
		Поликарпова Ирина		Аппликация из соломки, ткани, природного материала	2 место
		Нестеров Иван		Аппликация из соломки, ткани, природного материала	3 место
		Корабейникова Василиса		Аппликация из соломки, ткани, природного материала	3 место
		Акользина Алина	Чулюканова В.П.	Вышивание	1 место
		Молоканова Виктория		Вышивание	2 место
		Рабаданова Карина		Вышивание	3 место
		Чулюканова Анастасия		Вышивание	1 место
		Фурман Полина	Панчишина И.В.	Швейные изделия	1 место

		Кондаурова Анастасия	Старостина С.В.	Изобразительная деятельность	1 место
		Шурупов Максим		Изобразительная деятельность	2 место
		Синельников Тимофей		Изобразительная деятельность	1 место
		Донская Софья		Изобразительная деятельность	1 место
		Косинская Валерия		Изобразительная деятельность	2 место
		Пащенко Алина		Изобразительная деятельность	2 место
		Шурупов Кирилл		Изобразительная деятельность	3 место
		Сухина Ксения	Каляганова К.А.	Изобразительная деятельность	1 место
		Мамедов Назар		Изобразительная деятельность	2 место
		Алексакина Карина		Изобразительная деятельность	3 место
		Проскурнова Екатерина		Изобразительная деятельность	3 место
		Кувикова Софья	Кувикова Е.А.	Бисероплетение	1 место
		Плетнева Юлия		Бисероплетение	2 место
		Крыго Мария		Бисероплетение	1 место
		Дулимова Анастасия		Бисероплетение	2 место
		Мамедова Сабрина		Бисероплетение	3 место
		Шукшин Андрей		Бисероплетение	1 место
					е

Областные

1	Региональная Арт-олимпиада «Осенний марафон»	Лавриненко Алина	Старостина С.В.	Композиция	Диплом 1 степени
		Мазовка Екатерина		Композиция	Диплом 3 степени
		Зубко Диана		Рисунок	Диплом 3 степени
		Синельников Тимофей		Автопортрет	Диплом 1 степени
		Косинская Валерия		Автопортрет	Диплом 2 степени
		Сафронова Арина		Автопортрет	Диплом 2 степени
		Дорошенко Вероника		Автопортрет	Диплом 3 степени

2	VI региональный конкурс «Я рисую историю»	Супчикова Виктория Гаврилова Анна	Старостина С.В.		
3	Региональный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023»	Антонова Софья	Калягаенова К.А.	Конкурс рисунков	2 место
Всероссийские					
1	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Кролик-символ 2023 года»	Куприянова Валерия	Старостина С.В.	Декоративно-прикладное творчество	1 место
		Шурупов Максим		Декоративно-прикладное творчество	1 место
		Зрянина Екатерина		Декоративно-прикладное творчество	1 место
		Донская Софья		Декоративно-прикладное творчество	1 место
		Пашенко Алина		Декоративно-прикладное творчество	1 место
		Пианзина Виктория		Декоративно-прикладное творчество	1 место
		Землянухина Яна		Декоративно-прикладное творчество	3 место
2	8 региональный фестиваль-конкурс достижений и талантов многодетных семей «МногоДетство»	Ширяев Дмитрий	Горковенко В.И.	Вокальное искусство	Победитель
3	Всероссийский конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Щит Отчизны»	Нестерова Алиса	Горковенко В.И.	Эстрадный вокал	Гран-При
4	XVII Всероссийский конкурс «Благодаря – планета творчества»	Нестерова Алиса	Горковенко В.И.	Эстрадный вокал	Лауреат 1 степени
		Шерназарова Вероника		Эстрадный вокал	Лауреат 3 степени

	и добра»	Тимченко Снежана	Старостина С.В.	Эстрадный вокал	Лауреат 3 степени
		Чимпоеш Ксения		Эстрадный вокал	Участник
		Котельникова Екатерина		Декоративно-прикладное и изобразительное искусство	Гран-При
		Терещук Диана		Декоративно-прикладное и изобразительное искусство	Гран-При
		Синельников Тимофей		Декоративно-прикладное и изобразительное искусство	Лауреат 1 степени
		Гаврилова Анна		Декоративно-прикладное и изобразительное искусство	Лауреат 1 степени
		Пащенко Алина		Декоративно-прикладное и изобразительное искусство	Лауреат 1 степени
		Шурупов Максим		Декоративно-прикладное и изобразительное искусство	Лауреат 2 степени
		Старостин Владислав		Декоративно-прикладное и изобразительное искусство	Лауреат 2 степени
		Землянухина Яна		Декоративно-прикладное и изобразительное искусство	Лауреат 2 степени
5	Всероссийский конкурс детского рисунка к 150-летию со дня рождения М.М. Пришвина «Певец родной природы»	Середа София	Старостина С.В.	Рисунок	1 место
6	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу!»	Шурупов Кирилл	Старостина С.В.		
		Шурупов Максим			
		Середа София Гайдем Виолетта Синельников Тимофей Пащенко Алина			

		Куприянова Валерия			
7	Всероссийский очный пленэр «Весенний Эльбрус»	Лавриненко Алина	Старостина С.В.	Уникальная архитектура Кисловодска	Победитель
		Мазовка Екатерина		Уникальная архитектура Кисловодска	Участник
		Лавриненко Алина		Весна в Приэль-брусье	Победитель
		Мазовка Екатерина		Весна в Приэль-брусье	Участник
8	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Дуенко Александр	Гниденко Л.Г.	Декоративно-прикладного творчество	1 место
		Землянухин Мирон		Декоративно-прикладного творчество	1 место
		Иванова Ксения		Декоративно-прикладного творчество	1 место
		Благодатских Екатерина		Декоративно-прикладного творчество	1 место
		Деменкова Людмила		Декоративно-прикладного творчество	1 место
		Кувикова Софья	Кувикова Е.А.	Декоративно-прикладного творчество	1 место
9	Всероссийский конкурс «Светлая Пасха»	Пономарева Кира	Гниденко Л.Г.		Диплом I степени
		Семёнова Элина			Диплом II степени
		Шурупов Максим	Кувикова Е.А.		Диплом I степени
		Цынченко Арина			Диплом I степени
10	Всероссийский конкурс «День космонавтики» «Космические просторы»	Таймысханов Амир	Гниденко Л.Г.		Диплом II степени
		Дулимова Юлия	Кувикова Е.А.		Диплом I степени
11	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада	Назарова Ульяна	Бельская Н.Н.	«Путешествие по стране букв и звуков»	1 место
12	Всероссийский конкурс семейного	Шурупов Максим	Старостина С.В.		

	творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Фомина Алёна			
13	Конкурс детской казачьей песни в рамках празднования 78-летия Победы в Великой Отечественной войне	Ширяев Дмитрий	Горковенко В.И.	Соло-7-12 лет	Лауреат III степени
14	Всероссийский Изобразительный диктант	Панченко Анна	Старостина С.В.		Победитель регионального этапа
Международные					
1	Международный конкурс «Лига эрудитов»	Чумаков Степан	Бельская Н.Н.		1 место
		Шурупов Климентий			1 место
		Уланов Максим			1 место
2	I Международный конкурс «Сталинградская битва»	Ширяев Дмитрий	Горковенко В.И.	Военно-патриотическая песня	Лауреат 1 степени
		Шурупов Кирилл	Старостина С.В.		Лауреат 1 степени
3	XI Международный конкурс «Старт»	Деменкова Людмила	Бельская Н.Н.		Диплом 1 степени
		Дудаева Мария			Диплом 1 степени
		Котляр Богдан			Диплом 2 степени
		Колесникова Валерия			

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ ДО «ЦДТ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

МКОУ ДО «ЦДТ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА"
КОТЕЛЬНИКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ**, Панчишина Ирина Владимировна, Директор

19.04.24 09:02 (MSK)

Сертификат 8B24EDCC900090DB0FFC9D8834ABD9BC